

„The Storytelling - język angielski w akcji” jako przykład innowacyjnej edukacji językowej w klasach 1-3

W Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łysych zakończył się projekt edukacyjny „The Storytelling - język angielski w akcji”, który został wpisany do rejestru innowacji pedagogicznych placówki. Finał przedsięwzięcia miał miejsce 15 kwietnia 2025 r. i przybrał formę przeglądu krótkich scenek teatralnych w języku angielskim, przygotowanych przez uczniów klas 1-3.

Celem innowacji było stworzenie przestrzeni do nauki języka obcego poprzez działanie, emocje i kreatywną ekspresję. Projekt trwał dwa miesiące i zaangażował 69 uczniów, którzy pracując w 23 zespołach, zaprezentowali autorskie scenki inspirowane klasycznymi bajkami. Była to okazja nie tylko do rozwijania kompetencji językowych, ale także budowania pewności siebie i współpracy zespołowej.

Uczniowie przygotowywali się pod opieką nauczycieli, korzystając z autorskich materiałów dydaktycznych. Proces twórczy wspierali również rodzice, współtworząc atmosferę zaangażowania i otwartości. Zastosowanie metody nauki przez działanie przyniosło wymierne efekty – dzieci uczyły się języka w sposób praktyczny i naturalny.

Wyróżniono 11 zespołów, jednak każdy występ stanowił istotny element procesu edukacyjnego. Projekt pokazał, że już najmłodsi uczniowie – przy odpowiednim wsparciu – potrafią aktywnie używać języka angielskiego i przekraczać edukacyjne schematy.

Inicjatywa będzie kontynuowana, a jej pozytywny wpływ widoczny jest w codziennej pracy z uczniami.

Pomysł, opracowanie i realizacja: Justyna Szablak, Renata Kubel.

Relacja filmowa z wydarzenia dostępna jest pod tym linkiem: https://tiny.pl/phw1x2_w